



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
(в редакции от 01.11.2024)

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник-механик
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1564.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.02.16-2-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30мин.

¹Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Умение: выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		Умение: определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов
		Навык: очистка и разборка узлов и агрегатов
		Навык: диагностика неисправностей и определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК: Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Умение: определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов
		Навык: определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического	Умение: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Навык: оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Умение: выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники	■	■	■
		Умение: определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов	■	■	■
		Навык: очистка и разборка узлов и агрегатов	■	■	■
		Навык: диагностика неисправностей и определение способа ремонта сельскохозяйственной техники	■	■	■
	ПК: Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Умение: определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов	■	■	■
		Навык: определение способа ремонта сельскохозяйственной техники	■	■	■
	ПК: Оформлять заявки на материально-техническое	Умение: оформлять заявки на материально-техническое	■	■	■

³Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники			
		Навык: оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники	■	■	■
	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы	■	■	■
	ПК: Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Умение: подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц		■	■
		Навык: подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта		■	■
	ПК: Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Умение: выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы		■	■
		Умение: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм		■	■
		Навык: восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники		■	■

	ПК: Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Умение: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники			■
		Умение: проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования			■
		Навык: регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники			■
	ПК: Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Умение: документально оформлять результаты проделанной работы			■
		Навык: оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	12,00
		Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	8,00
		Оформление заявок на материально- техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	4,00
		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	12,00
		Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	8,00
		Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	4,00
		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	8,00
		Осуществление восстановления работоспособности или замены деталей/узлов сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	16,00
		ИТОГО	

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	12,00
		Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	8,00
		Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	4,00
		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	8,00
		Осуществление восстановления работоспособности или замены деталей/узлов сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	16,00
		Выполнение регулировки, испытаний, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	18,00
		Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки	12,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁷	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	12,00
		Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	8,00
		Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	4,00
		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	8,00
		Осуществление восстановления работоспособности или замены деталей/узлов сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	16,00
		Выполнение регулировки, испытаний, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	18,00
		Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки	12,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место эксперта					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Навесное оборудование	Оборудование на усмотрение ОО, например: плуг, пресс-подборщик и др.	28.30.31	На 1 раб.место	0	1	1	шт	А
2.	Трактор	Тяговый класс не менее 1,4, двигатель дизельный	28.30.23	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А

3.	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора	28.25.14	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
4.	Стремянка трехступенчатая	Высота в рабочем положении 1 м	38.21.29	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
5.	Тележка инструментальная	Тележка инструментальная металлическая	31.09.11	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
6.	Верстак	Верстак металлический двухтумбовый	31.09.11	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
7.	Цифровой мультиметр	Для измерения электрических характеристик автотракторного электрооборудования	26.51.43	На 1 раб.место	0	1	1	шт	А
8.	Стенд для проверки и регулировки форсунок	Для проверки дизельных форсунок на давление начала впрыска, утечки топлива в распылителе, качество распыления топлива	26.51	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Тиски	На усмотрение ОО	25.73.30.22 1	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
2.	Набор с инструментом	Молоток, отвёртки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 36 мм	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
3.	Ключ моментный	(комплект) 5-25 Н*м, 19-110 Н*м, 42-210 Н*м.	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А

4.	Форсунка	В соответствии с маркой трактора	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
5.	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Механический 0-25 мм	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
6.	Комплект регулировочных прокладок для регулировки давления впрыска топлива форсункой	Диаметр прокладок в соответствии с маркой форсунки	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
7.	Набор для снятия дизельных форсунок с обратными молотками, головками в кейсе	Набор предназначен для снятия дизельных форсунок без снятия головки блока цилиндров	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
8.	Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки	На усмотрение организатора	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
9.	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
10.	Поддоны для отходов ГСМ	На усмотрение организатора	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	шт	А
11.	Руководство по эксплуатации трактора	Согласно марке трактора	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	шт	А
12.	Манометр шинный	Пределы измерения давления воздуха 0-0,3 Мпа	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	шт	А
13.	Рулетка	Длина не менее 5 м	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	шт	А
14.	Шприц рычажно-плунжерный	Предназначен для порционной смазки узлов	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	шт	А

		агрегатов, рабочее давление 310 атм, максимальное давление 700 атм.							
Перечень расходных материалов									
1.	Прокладка под корпус ТНВД	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
2.	Прокладка под крышку привода ТНВД	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
3.	Прокладка-экран под форсунку	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
4.	Штуцер топливный М14	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
5.	Штуцер топливный М10	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
6.	Шайбы медные уплотнительные с внутренним диаметром 14 мм	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	4	4	4	шт	А
7.	Шайбы медные уплотнительные с внутренним диаметром 10 мм	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	4	4	4	шт	А
8.	Уплотнительное кольцо ФГО	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
9.	Сменный фильтрующий элемент ФТО	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
10.	Прокладка крышки ФТО	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
11.	Распылители форсунок	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А

12.	Уплотнения форсунок	резиновые кольца под корпус форсунки	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
13.	Комплект прокладок ДВС полный	в соответствии с маркой двигателя	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
14.	Ветошь	хлопчатобумажная	25.73	На 1 раб.место	2	2	2	кг	А
15.	Моющее средство для рук	на усмотрение ОО. жидкое	25.73	На 1 раб.место	0,5	0,5	0,5	л	А
16.	Бумага протирочная универсальная	рулон, безворсовая	25.73	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А
17.	Консистентная смазка	литол-24	25.73	На 1 раб.место	0	0,5	0,5	кг	А
18.	Шпагат для обматывания рулонов (позиция при необходимости/в зависимости от вида навесного оборудования)	шпагат (позиция включается при необходимости/в зависимости от вида навесного оборудования)	25.73	На 1 раб.место	0	2	2	шт	А
19.	Ножи механизма обрезки шпагата	в соответствии с маркой пресс-подборщика	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	шт	А
20.	Дизельное топливо	содержание серы не выше 0,2%	25.73	На 1 раб.место	0	5	5	л	А
21.	Моторное масло	в соответствии с требованиями производителя трактора	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	л	А
22.	Масло для гидравлических систем	в соответствии с требованиями производителя трактора	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	л	А
23.	Масло трансмиссионное	в соответствии с требованиями производителя трактора	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	л	А

24.	Охлаждающая жидкость	в соответствии с требованиями производителя трактора	25.73	На 1 раб.место	0	1	1	л	А	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Перчатки	нитриловые	22.19.60	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
2.	Перчатки	полиуретановые защитные	22.19.60	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
3.	Огнетушитель	порошковый огнетушитель не менее 5 л	28.29.22.11 0	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А	
4.	Перчатки ХБ	Перчатки ПВХ с покрытием	14.12.30.15 0	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
5.	Корзина для мусора металлическая	На усмотрение ОО	22.23.13	На 1 раб.место	1	1	1	шт	А	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Кабинка для одежды/вешалка	На усмотрение ОО	31.09.11.1 20	На кол-во раб.мест	1	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										

1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования								
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Компьютер в сборе /ноутбук	наличие выхода в интернет, набор стандартных офисных программ	26.20.16	1	1	1	шт	В		
2.	Многофункционально е устройство	на усмотрение ОО	26.20.18	1	1	1	шт	В		
3.	Стол	на усмотрение ОО	31.01.12.110	1	1	1	шт	В		
4.	Стул	на усмотрение ОО	31.01.11.150	1	1	1	шт	В		
Перечень инструментов										
1.	Ручка	стержень шариковый с чернилами синего цвета	32.99.12	1	1	1	шт	В		
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага для принтера	Офисная бумага белая, А4	17.12.14	1	1	1	пачка	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные)	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1	Количество экспертов	Количество		Единица измерен ия	Код зоны	

		технические характеристики		эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		площа дки
Перечень оборудования										
1.	Кабинка для одежды/вешалка	На усмотрение ОО	31.09.11.1 20	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
2.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12.1 10	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
3.	Стул	На усмотрение ОО	31.01.11.1 50	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
4.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Ручка	с стержень шариковый чернилами синего цвета	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага для принтера	Офисная бумага белая, А4	17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	упак	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны	не менее 40 кв.м. на 1 (одного участника)								
2.	Освещение	на рабочих столах – 300-500 люкс.								
3.	Подключение к сети Интернет	Подключение ПК к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)								
4.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)								
5.	Контур заземления	при необходимости								

6.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м2 на всю зону
----	---------------	--

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	2
3	3	2
4	4	2
5	5	2
6	6	2
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3
23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда

К выполнению задания, под непосредственным руководством Экспертов или совместно с Экспертом, допускаются студенты в возрасте от 16 лет:

прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья

2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, студент обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания;

3. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с жестким мыском;
- костюм слесаря;
- перчатки с латексным покрытием;
- рабочие перчатки;
- беруши или наушники;
- защитные очки.

4. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы

1. Все студенты должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, планами эвакуации при возникновении пожара, местами размещения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования. По окончании ознакомительного периода, студенты подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

2. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф;

- произвести подключение и настройку оборудования; Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению заданий подготавливает технический. Эксперт, студенты могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

- при диагностировании должны быть надеты: очки, обувь с жестким мыском,

- перчатки (разрешено снимать при работе с клавиатурой);

- при комплектовании агрегатов и ремонте должны быть надеты: очки, перчатки (при работе с ГСМ – перчатки с латексным покрытием), обувь с

жестким мыском, перчатки, беруши, головной убор, включена вытяжка
ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ

-убедиться в достаточности освещённости;

3.Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

4. Студенту запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

1.При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест студенту(ам) необходимо:

-соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования;

-необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других студентов;

-соблюдать настоящую инструкцию;

-соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять задания только исправным инструментом

2. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

Очевидец любой аварийной ситуации (несчастного случая) обязан немедленно сообщить о случившемся Главному эксперту/Экспертам.

1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств - прекратить выполнение задания, сообщить о случившемся Главному эксперту/Эксперту, слушать его указания и продолжить выполнение задания только после устранения возникшей неисправности;

2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, появления запаха гари немедленно прекратить работу и сообщить о неисправности Эксперту слушать его указания;

3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить питание электрооборудования, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить о случившемся Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу;

4. В случае плохого самочувствия участника или получения травмы сообщить Главному эксперту, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости;

4. В случае возникновения пожара нужно немедленно прекратить работу и оповестить Главного эксперта/ экспертов, приступить к ликвидации очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения, с соблюдением мер личной безопасности, при невозможности погасить очаг возгорания, эвакуироваться из помещения;

При возгорании одежды - сбросить её, если это сделать не удаётся, упасть на пол и, перекатываясь сбить пламя, или облить водой. или накрыть одежду куском плотной ткани.

При обнаружении задымления помещения немедленно эвакуироваться и помочь остальным, при наступлении признаков удушья лечь на пол, прикрыть органы дыхания влажной тряпкой и быстро продвигаться к эвакуационным выходам

5. При обнаружении предмета, похожего на взрывчатое вещество, сообщить Эксперту и приступить к эвакуации;

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

После окончания работ студент(ы) обязан(ы):

1. Привести в порядок рабочее место.
2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Провести диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

Определить способ ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

Оформить дефектную ведомость.

Составить заявку на приобретение необходимых материально-технических средств для устранения неисправностей.

Необходимые приложения: дефектная ведомость, заявка на приобретение необходимых материально-технических средств.

Модуль № 1:

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Провести диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

Определить способ ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

Оформить дефектную ведомость. Составить заявку на приобретение необходимых материально-технических средств для устранения неисправностей.

Подобрать необходимые материалы и средства для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Выполнить ремонт неисправной техники и оборудования.

Необходимые приложения: дефектная ведомость, заявка на приобретение необходимых материально-технических средств

Модуль № 1:

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Провести диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

Определить способ ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

Оформить дефектную ведомость. Составить заявку на приобретение необходимых материально-технических средств для устранения неисправностей

Подобрать необходимые материалы и средства для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Выполнить ремонт неисправной техники и оборудования.

Выполнить запуск отремонтированной техники и оборудования, и агрегатирование с сельскохозяйственной машиной (навесное оборудование – на выбор организатора).

Оформить документы о проведении технического обслуживания, ремонта.

Необходимые приложения: дефектная ведомость, заявка на приобретение необходимых материально-технических средств.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <i>продолжительность не более 4,5 астрономических часов</i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <i>Название модуля</i>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

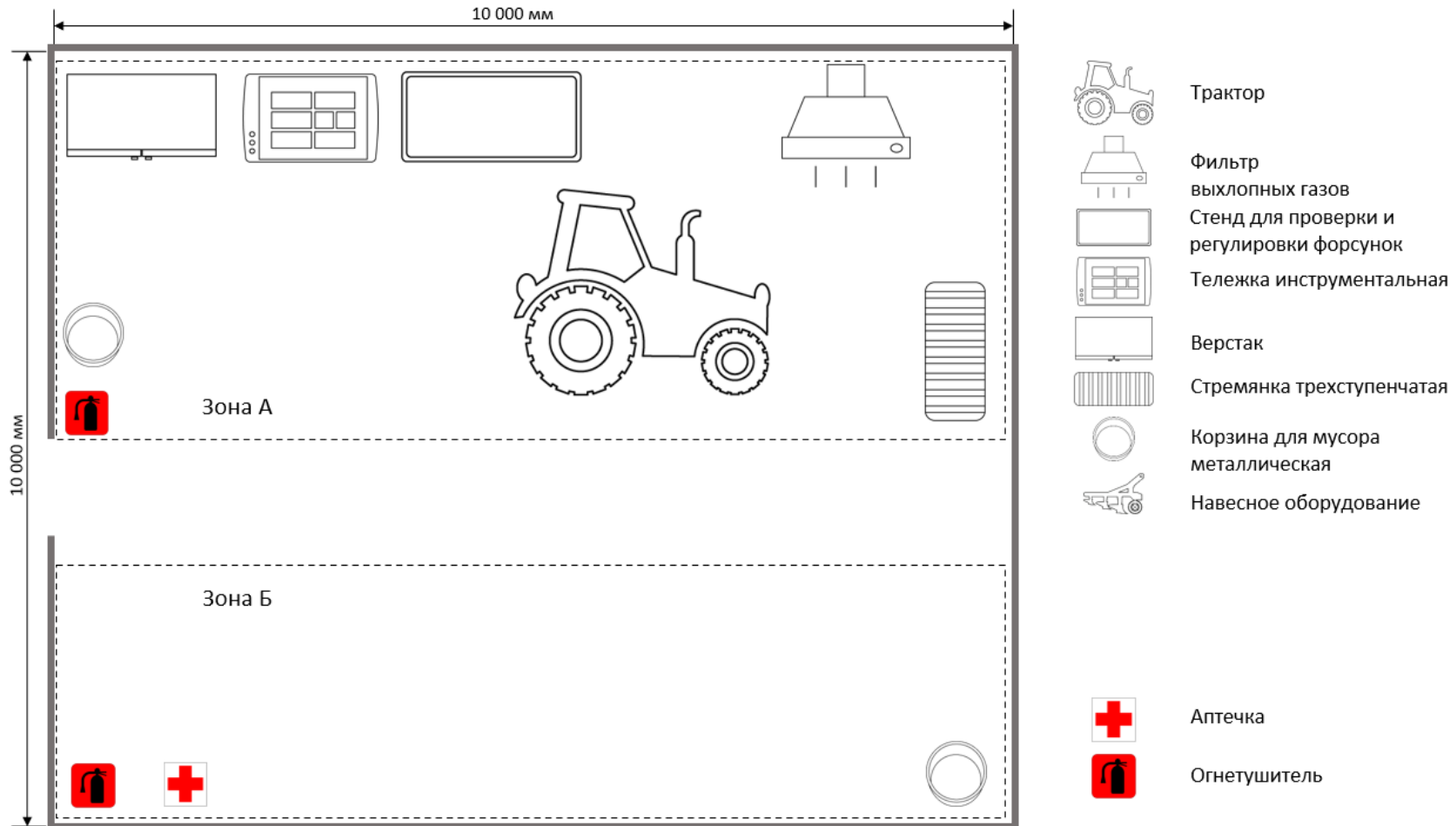
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение № 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ПА



Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ, ДЭ ПУ

